

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

**Согласовано**

зам. директора по УВР

*Башлыкова* М. Башлыкова  
«29» августа 2025 г.

**Утверждаю**  
директор ГАПОУ «Мамадышский  
политехнический колледж»  
Н.Н. Егоров  
«29» августа 2025 г.



**План работы  
педагога-психолога  
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»  
на 2025-2026 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Создание условий для самореализации, повышения профессиональной мотивации и формирования социально-зрелой личности обучающихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Способствовать повышению учебно-профессиональной мотивации обучающихся.
4. Сопровождение обучающихся находящихся в социально-опасном положении, группы суицидального риска, профилактика девиаций.
5. Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Формирование установок толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога  
на 2025- 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Психологическое просвещение и профилактика</b>			
1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса.	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
2	Выступления:  1.Семинар практикум: Алгоритм действий, при выявлении подростков, требующих особого педагогического внимания.  2.Организация профилактической работы с обучающимися на основе результатов социально-психологического тестирования.  3.Результаты адаптации первого курса к условиям обучения.	октябрь  декабрь  январь	Педагог-психолог
3	Посещение общежития с целью формирования навыков бесконфликтного взаимодействия между проживающими.	в течение года	Педагог - психолог мастера/кураторы групп социальный педагог
4	Выступление на родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог
5	Неделя психологии	ноябрь апрель	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций:: -«Как не стать жертвой вербовщика в сети»;  Тренинг: «Мы против!»	октябрь, март	Педагог-психолог
7	Профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие «Буллинг»; «Способы взаимодействия в	октябрь, февраль	Педагог-психолог

	конфликтной ситуации»; «Как противостоять агрессии»; «Конструктивные способы общения»		
8	Психологическое занятие «Поиск позитивного» с обучающимися 1 курса Тренинговое занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» для обучающихся 2 и 3 курса	октябрь, апрель	Педагог-психолог
9	Профилактика зависимостей у обучающихся: «Механизмы формирования зависимого поведения»	декабрь	Педагог-психолог
10	Проведение классных часов, тренинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в группе	в течение года	Педагог - психолог
11	Психопрофилактика экзаменационной тревожности	ноябрь, декабрь, май, июнь	Педагог-психолог

## II. Психологическая диагностика

1	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся: наблюдение; работа с личными делами; беседа с мастерами/кураторами групп; индивидуальные беседы с обучающимися	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог мастера/кураторы групп
2	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
3	Социологический опрос: «Мотивы выбора профессии» (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
4	Мониторинга уровня тревожности обучающихся I курса	октябрь февраль	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
5	Проведение психологического тестирования по выявлению подростков, склонных к суициду (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой)	октябрь, май	Педагог-психолог

6	Методика «Социометрия» Дж. Морено	ноябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
7	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) (по необходимости/запросу)	ноябрь	педагог-психолог, мастера/кураторы групп
8	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Ч. Д. Спилбергера)	декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
9	Диагностика обучающихся находящихся на учете, КДН/ПДН, внутреннем контроле.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
10	Диагностика обучающихся с ОВЗ	по необходимости/запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета: - постоянное наблюдение и оказания своевременной психолого-педагогической помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на учёте в КДН/ПДН	в течение года	Мастера/кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
15	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования (СПТ)	Декабрь-май	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
16	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции	в течение года	Мастера/кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог
<b>III. Коррекционная и развивающая работа</b>			
1	- Тренинговые занятия по программе профилактики экзаменационной тревожности: «Способы снятия эмоционального напряжения»	декабрь, июнь	Педагог-психолог
2	- Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте	в течение года	Педагог-психолог соц.педагог



			мастера/кураторы групп
3	- Коррекционные занятия по индивидуальному и групповому запросу	в течение года	Педагог-психолог
4	- Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	в течение года	Педагог-психолог
5	- Консультирование мастеров/кураторов групп, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса.	февраль	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений;	в течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	по запросу	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Педагог-психолог
9	Экстренная психологическая помощь	в течение года	Педагог-психолог
10	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	май-июнь	Педагог-психолог
11	Составление и коррекция списков обучающихся нуждающихся в сопровождении и состоящих на всех видах учета	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
12	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог