

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

Согласовано
зам. директора по УВР
Башлыкова М. Башлыкова
«29» августа 2025 г.

Утверждаю
директор ГАПОУ «Мамадышский
политехнический колледж»
Мамадышский Н.Н. Егоров
«29» августа 2025 г.



**План работы
педагога-психолога
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
на 2025-2026 учебный год**

ЦЕЛЬ: Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, психологическое сопровождение, оказание помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса. Создание условий для самореализации, повышения профессиональной мотивации и формирования социально-зрелой личности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Способствовать повышению учебно-профессиональной мотивации обучающихся.
4. Сопровождение обучающихся находящихся в социально-опасном положении, группы суициdalного риска, профилактика девиаций.
5. Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Формирование установок толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2025- 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. Психологическое просвещение и профилактика			
1	Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса.	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
2	Выступления: 1.Семинар практикум: Алгоритм действий, при выявлении подростков, требующих особого педагогического внимания. 2.Организация профилактической работы с обучающимися на основе результатов социально-психологического тестирования. 3.Результаты адаптации первого курса к условиям обучения.	октябрь декабрь январь	Педагог-психолог
3	Посещение общежития с целью формирования навыков бесконфликтного взаимодействия между проживающими.	в течение года	Педагог - психолог мастера/кураторы групп социальный педагог
4	Выступление на родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог
5	Неделя психологии	ноябрь апрель	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций:: -«Как не стать жертвой вербовщика в сети»; Тренинг: «Мы против!»	октябрь, март	Педагог-психолог
7	Профилактика агрессивных форм поведения среди обучающихся: тренинговое занятие «Буллинг»; «Способы взаимодействия в	октябрь, февраль	Педагог-психолог

	конфликтной ситуации»; «Как противостоять агрессии»; «Конструктивные способы общения»		
8	Психологическое занятие «Поиск позитивного» с обучающимися 1 курса Тренинговое занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» для обучающихся 2 и 3 курса	октябрь, апрель	Педагог-психолог
9	Профилактика зависимостей у обучающихся: «Механизмы формирования зависимого поведения»	декабрь	Педагог-психолог
10	Проведение классных часов, тернинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в группе	в течение года	Педагог - психолог
11	Психопрофилактика экзаменационной тревожности	ноябрь, декабрь, май, июнь	Педагог-психолог

II. Психологическая диагностика

1	Изучение вновь прибывшего контингента обучающихся: наблюдение; работа с личными делами; беседа с мастерами/кураторами групп; индивидуальные беседы с обучающимися	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог мастера/кураторы групп
2	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
3	Социологический опрос: «Мотивы выбора профессии» (обучающиеся 1 курса)	сентябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
4	Мониторинга уровня тревожности обучающихся I курса	октябрь февраль	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
5	Проведение психологического тестирования по выявлению подростков, склонных к суициду (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой)	октябрь, май	Педагог-психолог

6	Методика «Социометрия» Дж. Морено	ноябрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
7	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) (по необходимости/запросу)	ноябрь	педагог-психолог, мастера/кураторы групп
8	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Ч. Д. Спилбергера)	декабрь	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
9	Диагностика обучающихся находящихся на учете, КДН/ПДН , внутреннем контроле.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
10	Диагностика обучающихся с ОВЗ	по необходимости/запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета: - постоянное наблюдение и оказания своевременной психолого-педагогической помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на учёте в КДН/ПДН	в течение года	Мастера/кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
15	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования (СПТ)	Декабрь-май	Педагог-психолог, мастера/кураторы групп
16	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции	в течение года	Мастера/кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог
III. Коррекционная и развивающая работа			
1	- Тренинговые занятия по программе профилактике экзаменационной тревожности: «Способы снятия эмоционального напряжения»	декабрь, июнь	Педагог-психолог
2	- Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте	в течение года	Педагог-психолог соц.педагог

			мастера/кураторы групп
3	- Коррекционные занятия по индивидуальному и групповому запросу	в течение года	Педагог-психолог
4	- Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	в течение года	Педагог-психолог
5	- Консультирование мастеров/кураторов групп, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации обучающихся I курса.	февраль	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений;	в течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	по запросу	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Педагог-психолог
9	Экстренная психологическая помощь	в течение года	Педагог-психолог
10	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	май-июнь	Педагог-психолог
11	Составление и коррекция списков обучающихся нуждающихся в сопровождении и состоящих на всех видах учета	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
12	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог